IPN-ESM
Semestre 2026-2
Grupo: 3CM8
UDA: Antropología Médica
Profesora: María del Rosario Mendoza Aguilar
Alumno: García Romero Ulises Iñaqui
Título de la actividad: Miller cap 3

Investigando la cultura

- **Del sillón al campo**
  - Cambio en la antropología
    - Antes:
      - Investigación teórica
      - Desde el escritorio
      - Uso de relatos de terceros
    - Ahora:
      - Trabajo de campo
      - Estudio directo
      - Experiencia de 1era mano
    - Importancia:
      - Contacto directo con la realidad social
      - Información más confiable
      - Base del conocimiento antropológico
- **Observación participante**
  - Método fundamental
  - Combina observación + participación activa
    - Objetivo:
      - Comprender la cultura desde dentro
      - Perspectiva emic
    - Implica:
      - Convivir con la comunidad
      - Participar en actividades cotidianas
      - Aprender normas e idioma
      - Registrar información
    - Resultado:
      - Comprensión profunda de significados culturales
- **Comienzo del trabajo de campo**
  - Preparación:
    - Definir problema de investigación
    - Revisar la teoría previa
  - Planeación:
    - Elegir la comunidad
    - Solicitar permisos
    - Organizar Recursos
  - Adaptación:
    - Primer Contacto
    - Ajuste Cultural
    - Generar Confianza

Scanned with CamScanner

Cuadro Miller Ep 3

Nombre: Isaac Ulises Martínez Hernandez
Grupo. 3CV8.
Profesora- María del Rosario Mendoza Aguilar.

Investigando la cultura.

Trabajando en el campo

- **Selección en el sitio.**
  - Emplazamiento del lugar de la investigación en ocasiones existiendo más sitios. elegir el sitio depende de el objeto de estudio, tomando en cuenta diversos desafíos
- **Creando confianza (rapport)**
  - debe crear confianza con líderes en comunidad
  - la confianza se gana con respeto y franqueza a la población
  - lleva cierto tiempo tomar confianza
- **Microculturas y trabajo de campo.**
  - Clase: Es necesario estudiar de una manera real a las personas de cualquier clase sin diferencias
  - raza: debe haber un sentido de pertenencia hacia los objetos de estudio (mismo color de piel etc.)
  - Género: el género interviene en estudio de campo.
  - Edad.: generalmente adultos realizan antropología
- **Choque cultural.**
  - se define como la sensación de desasosiego, soledad y ansiedad que se produce cuando una persona cambia de una cultura a otra.

Técnicas de trabajo de campo.

- **Datos e investigación deductiva.**
  - formular hipótesis por medio de observaciones, entrevistas y otros métodos
- **observación participante**
  - incluye dos procesos participar o formar parte de la vida de la gente
- **hablar con la gente**
  - breve cuestionario ¿qué ocurre aquí? ¿Qué significa esto?

Tomando nota de las culturas.

- **Notas de campo**
  - incluyen diarios, notas personales, descripciones de sucesos, y notas sobre esas notas, tomar nota todos los días.
- **Grabaciones en audio y video, fotografías**
  - para que las grabaciones sean útiles sin crear suspicacias es necesario transcribirlas aunque puede tardar un poco.
  - las fotografías y el video ayudan a recordar grandes cantidades de información.

Scanned with CamScanner

Investigando la cultura

- **Analisis de datos**
  - Proceso posterior al trabajo de campo
    - Organisacion de toda la informacion recolectada
    - Revicion de entrevistas, observaciones y notas de campo.
  - Clasificacion de la informacion
    - Agrupacion por temas culturales
    - Comparacion entre distintos datos obtenidos
  - Interpretacion
    - Identificacion de patrones sociales y culturales
    - Comprension de significados, costumbre y comportamientos
  - Relacion con la teoria
    - Vincular resultados con conceptos antropologicos
    - Explicar la cultura estudia de manera cientifica
- **Etica al investigacion participitiva**
  - Principios eticos fundamentales
    - Consentimiento informado de los participantes
    - Respeto hacia creencias y costumbres locales
    - Proteccion de identidad y confidencialidad
  - Responsabilidad de investigador
    - Evitar causar daño fisico, social o cultural
    - Actuar con honestidad y respecto
  - Investigacion participativa
    - Inclucion activa de la comunidad
    - Colaboracion entre investigador y participantes
    - Compartir resultados y beneficios con la poblacion estudiada
- **Seguridad en el campo**
  - Evaluacion de riesgos
    - Condiciones politicas y sociales
    - Factores ambientales o geograficos
    - Posibles conflictos culturales
  - Segurida personal
    - Mantener conductas respetuosa
    - Seguir normas locales
    - Evitar situaciones peligrosas

Scanned with CamScanner